



**1º ENCONTRO UCA-UNICAMP DA REGIÃO NORTE: ACRE – PARÁ – RONDÔNIA
AÇÃO 2 – PREPARAÇÃO DAS IES-LOCAIS / SE / NTE / NTM
FORMAÇÃO BRASIL UCA – SEED/MEC
Data: 30 e 31.08.2010**

Dia 30.08.10

Manhã - 9:00h – 12:30h **Tema: Projeto UCA**

- Apresentação e integração das equipes/participantes

**Conversando sobre Possibilidades e Desafios do Projeto UCA
nos estados AC, PA e RO**

Acre

Possibilidades

1. Ampliação das possibilidades de leitura e escrita.
2. Maior autonomia do aluno no que concerne à pesquisa e estudo.
3. Maior efetividade no uso de tecnologias.
4. Estímulo a professores, gestores e coordenadores a estudar e cuidar do seu processo de formação.
5. Eleva a autoestima do aluno, professor e coordenador.
6. Amplia a inclusão digital (família, escola, comunidade).
7. Favorece o trabalho interdisciplinar.
8. Natividade digital dos alunos.

Desafios

1. Zelo com os equipamentos (segurança, cuidados básicos, manutenção preventiva).
2. Funcionamento da rede (conexão).
3. Construir condições favoráveis para garantir a formação, planejamento e a efetividade da integração das tecnologias ao fazer pedagógico.
4. Dificuldade de professores, coordenadores e gestores em incorporar as TIC na escola.
5. Falta de espaço na universidade para abrigar o projeto UCA.

Rondônia

Possibilidades

1. Pesquisa – subsídios para formação de pesquisadores na região norte.
2. Satisfação: tanto do aluno que vai receber o laptop como dos professores e pesquisadores envolvidos.
3. Exploração de modalidades de pesquisa que articulem com a formação de profs (projetos de investigação-formação).
4. Participar de um projeto altamente inovador, o que gera expectativas positivas, mas também expectativas negativas (medo do novo, por ex: riscos de fracasso, etc).
5. Atrair para escolas-piloto professores que tenham desafios (interesse e habilidades mínimas para uso do computador e TIC).

Desafios

1. Viagens – dado as distancias da região norte.
2. Controle dos equipamentos, tanto do uso como da manutenção (1 ano de garantia, sendo que o projeto é de 2 anos).
3. Reserva técnica dos equipamentos muito pequena.
4. Tempo entre escolhas da escola e a implantação do programa criou vários problemas que terão que ser enfrentados.



Instituição de ensino superior (IES): UCA-UNICAMP
www.nied.unicamp.br/ucaunicamp

5. Baixo número de pesquisadores em nossa IES de modo que os professores estão sobrecarregados.
6. Rotatividade de gestores e professores nas escolas dificulta a continuidade de pessoas no programa que receberam formação.
7. Gestão de recursos financeiros, dada a legislação que amarra muito a universidade e a situação precária da fundação de apoio à universidade.
8. Acúmulo da função de gestor da parte financeira e da coordenação pedagógica do processo de formação/pesquisa.
9. Escola-piloto massifica para todos os professores dessa escola a inserção no programa de modo que alguns podem ter resistências e não se dispõem a novas aprendizagens.
10. Iniciar a formação dos professores neste ano para implantar o projeto no próximo ano, com uma reserva técnica para substituir aqueles que mudarem de locação.
11. Novo e-Próinfo: todos somos leigos.
12. Articulação inter institucional de tantas instituições envolvidas (MEC/SEDUC/SEMED/UND/ME) universidades/ fundações/empresas privadas, etc.
13. Comunicação ágil, com definição clara de papéis.

Pará – Grupo da UFPA

Possibilidades

1. Novas formas de escrita.
2. Inclusão digital.
3. Novas formas de ensinar e aprender mediadas pela tecnologia.
4. Interdisciplinaridade.
5. Questão da cidadania – acesso ao conhecimento.

Desafios

1. Infraestrutura: preparação prévia, assistência técnica, manutenção.
2. Preparação/formação tecnológica do professor e do aluno.
3. Preparação/formação pedagógica no uso de tecnologia.
4. Guarda e segurança dos equipamentos e das pessoas.
5. Acompanhamento das atividades do Projeto:
 - a. Tempo – procedimentos de formação
 - b. Espaço – sistema de comunicação/interação
6. Portadores de necessidades especiais.
7. Acesso à internet.