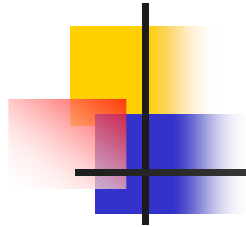


Escola Estadual Rural Dr. Santiago Dantas



Tema: Conhecendo as medidas das quadra
de diferentes modalidades esportivas

Disciplinas: Matemática e Educação Física

Professores: Eliete Machado Rebouças

Barreto e Francisco Assis do Nascimento

Ano: 6º ano “B”



Descrição da Atividade

- Divisão dos alunos de acordo com a modalidade esportiva desenvolvida em quadra que gostariam de estudar, como: Voleibol, Basquetebol, Futsal e Handebol;
- Alunos pesquisaram na internet a origem e história destes esportes, a atuação no estado do Acre e os benefícios que cada modalidade esportiva traz a saúde;
- Cada grupo socializou oralmente o resultado da pesquisa;

Descrição da Atividade



- Realizadas orientações necessárias para os alunos irem a quadra da escola;
- Na quadra, cada grupo observou as figuras geométricas encontradas e foram tomadas as medidas, calculando a área de cada uma das quadras, sempre registrando os dados coletados usando o laptop.
- Desenho das quadras, em cada modalidade, usando os laptops com a ferramenta Tux Paint.



a) Como era desenvolvido este mesmo conteúdo antes do projeto? O que mudou desta vez?

- Este conteúdo era desenvolvido, separadamente, ou seja, nas aulas de Educação Física eram estudados os tipos de quadra e nas de matemática eram abordadas as figuras geométricas e o cálculo das respectivas áreas.



b) Como era a dinâmica de encaminhamento desta atividade/conteúdos? O que mudou desta vez?

- A turma foi dividida em grupos, onde foram realizadas pesquisas e apresentações, filmagens de todos os momentos usando os laptops, onde eram estimulados a perceber a relação da Matemática com a Educação Física.




c) Que tipo de atividade era solicitada aos alunos? O que mudou desta vez?

- Costumeiramente, as atividades eram desenvolvidas em sala de aula e a partir deste projeto, passamos a levar os alunos para a quadra não só para “jogar”, mas para perceber na prática como podemos utilizar os laptop em muitos momentos de aprendizado.

d)- Como os professores avaliavam o aprendizado dos alunos e sabiam se a atividade havia ou não alcançado os seus objetivos? O que mudou desta vez?

- Nossos alunos eram avaliados a partir da participação, atenção, empenho e desempenho, ou seja, de forma continuada. É claro que nem sempre conseguimos o 100%, mas ao detectar as dificuldades, voltamos e procuramos solucionar com a ajuda de todos.



e)- Como era a participação dos alunos (e de seus pais, se for o caso) no decorrer das atividades? O que mudou desta vez?

- A participação dos alunos, no início, foi passiva, pois faziam sempre a pergunta, o que a “Matemática tem a ver com Educação Física”? Porém depois das pesquisas, apresentações, desenhos usando os laptops para cada modalidade de esporte e filmagens das medidas de cada uma delas, perceberam as relações.



f) Quais as principais diferenças entre o que era feito sem o laptop e o que é feito com laptop hoje, na escola? O que vocês acham destas diferenças?

Os alunos adoraram usar o laptop, não sentem dificuldades em descobrir o que não sabem, digitam, desenham, gravam depoimentos na própria aula, jogam de forma a treinar as operações aritméticas e outras atividades.

g) Outras informações relevantes



- Devido a alguns problemas técnicos, não pudemos usar os laptops com a internet, mas mesmo assim, os alunos estão muito bem integrados ao uso constante das novas tecnologias.

Atividades dos alunos – Formação dos Grupos



Atividades dos Alunos - Apresentação



Desenhos das quadras nas modalidades de jogos no Tux Paint

