

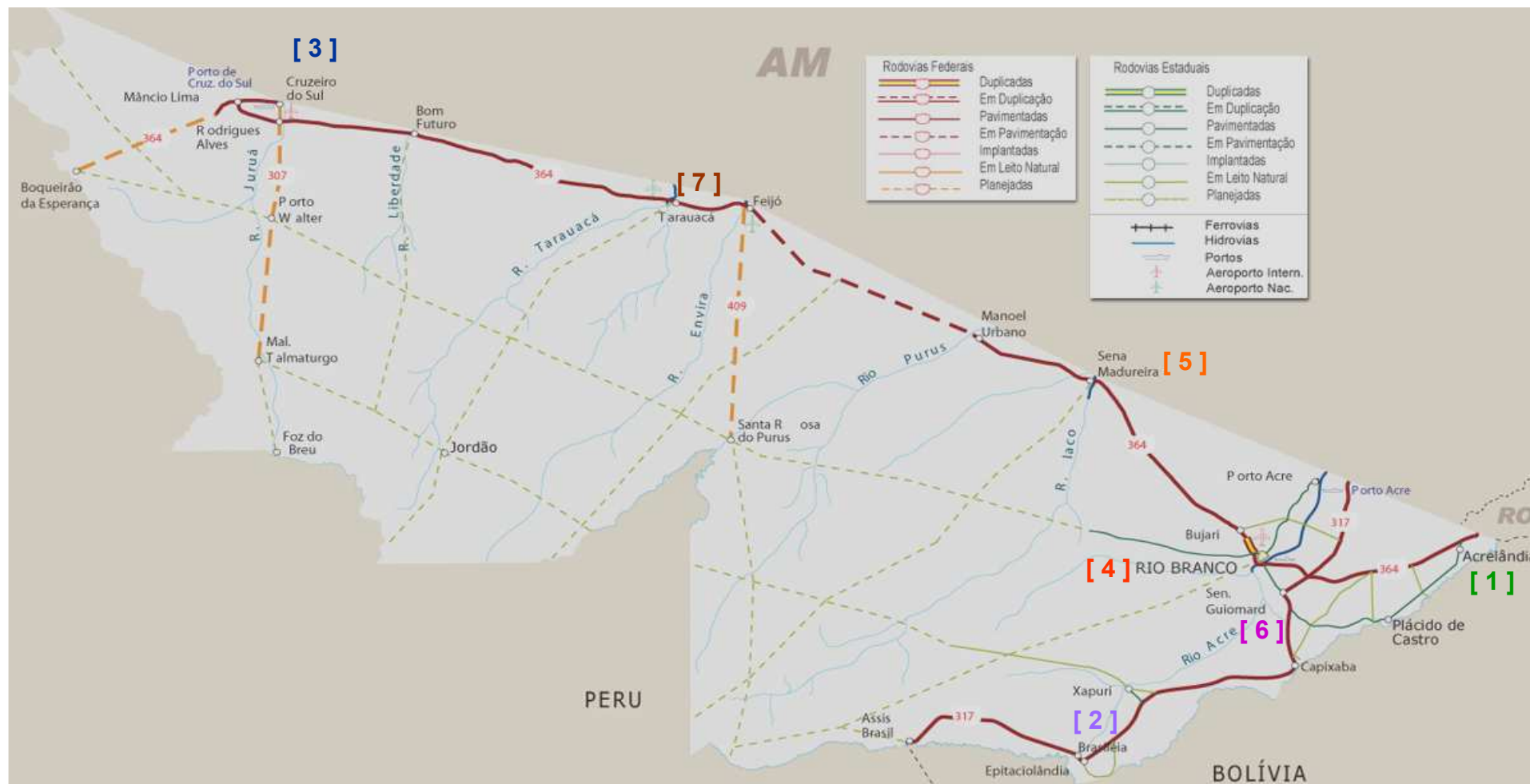
# INTERAÇÃO UCA-UNICAMP / UCA-ACRE

Fernanda M P Freire

Maio/2011



**U C A**  
**UNICAMP**



[ 1 ] ACRELÂNDIA - EE MARCILIO PONTES DOS SANTOS / GLEICE MARIA DE OLIVEIRA MOREIRA

[ 2 ] BRASILÉIA - EE GETULIO VARGAS / MARIA DO CARMO DE LIRA SILVA

[ 3 ] CRUZEIRO DO SUL - EE BARAO DO RIO BRANCO / JOSÉ RARISMAR BEZERRA DAMASCENO

[ 4 ] RIO BRANCO - EE RURAL DR SANTIAGO DANTAS / SANDRA MARIA DE LIMA  
EM MARIANA DA SILVA OLIVEIRA / LUCILENE FEITOZA DE AMORIM

EF COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC \* - SALETE CHALUB BANDEIRA (UFAC), ELIETE ALVES DE LIMA (SEE), SIMONE CHALUB BANDEIRA BEZERRA (UFAC), LINDINALVA MESSIAS DO NASCIMENTO CHAVES (UFAC)

[ 5 ] SENA MADUREIRA – EM EUCLIDES FEITOSA CAVALCANTE / ROSILENE ONOFRE FERREIRA

[ 6 ] SENADOR GUIOMARD - EE SANTO IZIDORO / ANA CRISTINA DA SILVA FARIAS

[ 7 ] TARAUACA - EM ADELMAR DE OLIVEIRA / MARIA NADERGE DO NASCIMENTO



**Acrelândia**  
**EE Marcilio Pontes dos Santos**  
Gleice



**Rio Branco**  
**EM Mariana da Silva Oliveira**  
Lucilene



**Brasiléia**  
**EE Getúlio Vargas**  
do Carmo



**Sena Madureira**  
**EM Euclides Feitosa Cavalcante**  
Rosilene



**Rio Branco**  
**EE Rural Dr. Santiago Dantas**  
Sandra



**Tarauacá**  
**EM Ademar de Oliveira**  
Naderge (Coord.)



**Senador Guiomard**  
**EE Santo Izidoro**  
Ana Cristina



**Cruzeiro do Sul-AC**  
**Escola Estadual Barão do Rio Branco**  
José Rarismar



**Rio Branco**  
**CF Aplicação**  
Eliete  
Salette (Coord.), Lindinalva, Simone (UFAC)



Acre	Municípios	Tipo de Escola				Total
		Municipal	Estadual	Estadual Rural	Federal	
	7	3	4	1	1	9

## ⇒ Formas de interação e (re)conhecimento das ações do IES-local

- Grupos google de discussão:
  - Pesquisa
  - Formação [protocolo de acompanhamento bimensal]
  - Gestão
- Chamadas via Skype quinzenais [registros / afazeres]
- Leitura/análise dos Blogs
  - NTE
  - UCA-Acre
  - Escolas [exemplos: Acrelândia e Senador Guiomard]



# Protocolo de acompanhamento bimensal



## Sena Madureira EMEF Euclides Cavalcante Feitoza

16 professores, 01 gestor, 01 coordenadora pedagógica, 04 auxiliares administrativos e 12 alunos monitores envolvidos.  
Formadora: [Rosilene Onofre Ferreira](#) (SEED)

### Perfil da [Rosilene Onofre](#):

[Rosilene Onofre Ferreira](#), professora com graduação em Letras/Português, pela Universidade Federal do Acre, pós graduação em Pedagogia Gestora Pela Universidade de Várzea Grande e especialização em Tecnologias em Educação, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, trabalho no NTE Rio Branco como formadora nos programas [Projeto](#), TV escola e UCA.

### Informações Gerais:

#### Vinculação ao servidor do MEC:

Todos os laptops já foram provisionados pelos representantes do MEC.

#### Carregamento dos laptops:

Todas as salas de aulas encontram-se com tomadas para carregamento dos laptops

#### Armários para os laptops:

Todas as salas de aulas têm estantes para armazenar os laptops.

#### Armazenamento dos trabalhos dos professores/alunos:

Nas pastas arquivos dos laptops.

### Caracterização da EM Euclides Cavalcante Feitoza:

- Escola Municipal Euclides Cavalcante Feitoza situa-se no Município de Sena Madureira estado do Acre. Composta por 08 (oito) salas que abrigam 430 (quatrocentos e trinta) alunos do Ensino Infantil ao Quinto ano.
- O quadro de funcionários é composto por 14 professores regentes, 02 professores da Sala de Recursos Multifuncionais, 01 coordenadora pedagógica, 01 coordenadora do Programa UCA, 01 gestor, 04 auxiliares administrativos e servidores de apoio.
- A escola encontra-se toda gradeada, e em todas as salas foram instaladas tomadas para o carregamento do laptop dos alunos.

### Quadro de Avaliação:

#### Pontos Positivos:

- Temos como ponto positivo a inserção dos nossos alunos no mundo tecnológico, infra-estrutura da escola e professores determinados a colocar as atividades em prática

#### Pontos a Melhorar:

- O armazenamento dos laptops na sala de aula, pois os mesmos encontram-se em instantes expostos a poeira e outros agentes que venham prejudicar seu uso.
- Sinal de internet

#### Pontos Fracos:

- Rotatividade dos professores por serem na sua maioria professores provisórios

### Formação dos professores:

#### Quem são eles?

• Professores regentes de sala de aula, coordenadores e monitores voluntários para utilizar os laptops. Com formação acadêmica nas áreas de Pedagogia, Letras, Geografia, Serviço Social, Artes Visuais, Música e Teologia.

#### Estado atual da formação:

• Concluído o 1º módulo de Introdução Tecnológica

#### Envolvimento de alunos (Já estão trabalhando com os laptops? Dê um exemplo do tipo de atividade que fazem com o lap):

• Todos os alunos estão utilizando os laptops com atividades de pesquisas na net, e os alunos de 1º ano trabalham com o [Tuxparrt](#).

#### Mobilidade no uso dos laptops:

• No momento apenas os professores estão levando os laptops para casa, objetivando a apropriação tecnológica e prática nas formações.

• A grande maioria dos alunos já tem certa habilidade com os laptops sabendo localizar todos os aplicativos e desenvolver algumas atividades com os mesmos. Já está inserido no planejamento dos professores aulas uma vez na semana totalmente com o uso dos laptops.

### Idéias e Soluções para Pontos a Melhorar e Pontos Fracos:


- Realizar oficinas de apropriação tecnológica para envolver novos professores no uso dos laptops.
- Elaborar cronograma de acompanhamento para novos [cursistas](#), afim de viabilizar a efetivação do primeiro módulo.

### Próximos passos para junho/julho:

- Por conta da rotatividade de professores provisórios, existe a necessidade de realizar acompanhamento para realização do primeiro módulo, pelos novos [cursistas](#).
- Conclusão do Segundo Módulo Web 2.0
- Iniciar as formações dos Módulos: 03a - Formação de Professores e 3b - Formação de Gestores




# Registro das chamadas via Skype



**PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO – UCA**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
[www.uca.org.br](http://www.uca.org.br)

**REGIÃO NORTE – AC, PA, RO**  
**Instituição de Ensino Superior (IES): UCA-UNICAMP**  
[www.nied.unicamp.br/ucaunicamp](http://www.nied.unicamp.br/ucaunicamp)



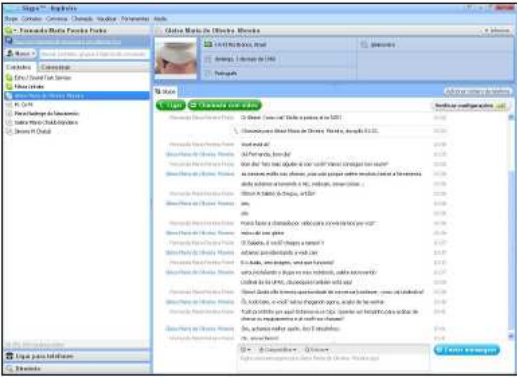
**1ª CHAMADA COM VÍDEO VIA SKYPE UCA-UNICAMP E UCA-ACRE**  
 2011 AÇÃO 2 – Formação de IES Local

Data: 05/05/2011  
 Horário de Brasília: 10:30h – 12:00h


Presentes UCA-UNICAMP: Fernanda Maria Pereira Freire (Pesquisadora NIED); Maria Cecilia Martins (Pesquisadora NIED, vice-coordenadora UCA-UNICAMP)

Presentes UCA-ACRE: Salete Maria Chalub Bandeira (UFAC-coordenadora), Lindinalva Messias do Nascimento Chaves (UFAC - Pesquisadora), Gleice Maria de Oliveira Moreira (Pesquisadora SEE e Formadora)

Legenda:  
 Afazeres – **Fernanda**  
 Afazeres – **Equipe UCA-AC**




Fernanda M P Freire



**PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO – UCA**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
[www.uca.org.br](http://www.uca.org.br)

**REGIÃO NORTE – AC, PA, RO**  
**Instituição de Ensino Superior (IES): UCA-UNICAMP**  
[www.nied.unicamp.br/ucaunicamp](http://www.nied.unicamp.br/ucaunicamp)



**Acutentos tratados:**

- 1) **Relato do UCA-AC do andamento dos trabalhos**
  - 1.1 **Colégio de Aplicação:** A ideia de fazer o lançamento do UCA no Colégio teve o objetivo de sensibilizar a gestora em relação ao Projeto. Ela ficou emocionada em ver os alunos e vai dar todo o apoio para a parte de infraestrutura (carregamento e armazenamento dos laptops). O trabalho no Colégio é estratégico, já que oferece todos os níveis de escolaridade e tem um grande número de professores, muitos dos quais com mestrado e doutorado. Por sugestão do corpo docente, a formação do Módulo de Apropriação Tecnológica está sendo feito por áreas de conhecimento.
  - 1.2 Estão sendo alocados para o laboratório de didática da Licenciatura em Matemática da UFAC 20 laps que foram encaminhados à Universidade. Espera-se, assim, incluir na formação desses alunos o uso dos labs, já que eles passarão pela fase de estágio proximamente. Fernanda sugere que sejam incluídos alunos da Licenciatura em Letras para que possamos analisar como pode ser feito o trabalho em conjunto nestas duas áreas, essenciais na formação básica dos escolares. Um aspecto que tem chamado a atenção em um trabalho do qual participei aqui na Unicamp é a dificuldade que as crianças apresentam na leitura/interpretação de problemas matemáticos, o que dificulta sua resolução. Esse tipo de parceria pode ser muito interessante nesta direção.
  - 1.3 A multiplicadora Sandra está fazendo um trabalho muito interessante na EE Rural Dr Santiago Dantas em Rio Branco. **Cita breves que a equipe tem analisado quais são os aspectos que diferenciam essa experiência dos demais e que isto seja registrado, por exemplo, usando um ppt.**
  - 1.4 As escolas do AC têm perfis/realidades muito diferentes. Como exemplo, foi relatado o caso de EM Euclides Feltosa Cavalcante, no município de Siena Madureira, que conta com a participação de uma gestora muito entusiasmada com a tecnologia. É exatamente esta escola que tem a rede elétrica e os armários distribuídos nas salas de aula.
- 2) **Sistematização de trabalho UCA-AC e escolas e UCA-UNICAMP/UCA-AC**
  - 2.1 **Ocorrem reuniões entre todos os membros do UCA-AC** toda toda 20 de cada mês para relato do andamento dos trabalhos e organização do relatório a ser enviado para o MEC. **Fernanda vai encaminhar um documento – apresentado na chamada por vídeo – que pode servir como protocolo de acompanhamento do trabalho dos multiplicadores nas escolas, se a equipe de pesquisa UCA-AC aprovar o documento, ele será encaminhado aos multiplicadores para ser preenchido a cada 2 meses.**
  - 2.2 **Reativar as discussões entre as duas equipes sobre o item pesquisa por meio do Fórum do ambiente e-Prinfo**
  - 2.3 **Organização da interação UCA-UNICAMP e UCA-AC por meio de três listas gmail distintas: uma de pesquisa, outra de formação e, a última, de gestão. Fernanda enviará os nomes de cada uma para a Salete para incluir eventuais membros colaboradores.**
  - 2.4 **O material que for repassado – fotos, vídeos, links, etc. – serão disponibilizados na parte pública do Portal UCA-UNICAMP. De imediato, serão publicadas as fotos enviadas pela Salete**

Fernanda M P Freire





<http://nteac.blogspot.com/>

quinta-feira, 19 de maio de 2011

## Formação na Escola Getúlio Vargas no município de Brasília



Mais uma vez, os professores da Escola Getúlio Vargas tiveram momentos de estudos com a formadora do Programa **Um Computador por Aluno - UCA**, Maria do Carmo, responsável pela formação naquela escola. As dúvidas relacionadas aos módulos de **Apropriação tecnológica** e **Web 2.0**, foram esclarecidas como também a navegação no ambiente virtual de aprendizagem e-proinfo.

Na oportunidade, participaram 16 professores, 02 coordenadores e 01 gestor. As discussões foram excelentes, onde encontramos alternativas de inserir atividades em sala de aula com o laptop utilizado pelos alunos, ação proposta pelo programa.

Postado por NTE Estadual - Acre às 06:20 [0 comentários](#)

[Links para esta postagem](#)

Marcadores: [UCA](#)

### Publicações

- [aniversários](#) (1)
- [capacitação](#) (13)
- [Comemoração](#) (2)
- [Cursos](#) (1)
- [educação](#) (4)
- [encontro](#) (2)
- [ensinomedio.ac](#) (6)
- [escolas](#) (7)
- [especialização](#) (2)
- [feliz natal](#) (1)
- [formação NTE](#) (3)
- [formação pela escola](#) (2)
- [informações](#) (17)
- [oficina](#) (4)
- [parceria](#) (8)
- [participação](#) (4)
- [pesquisa](#) (1)
- [produções dos professores](#) (1)
- [projetos](#) (13)
- [reportagens](#) (2)
- [UCA](#) (4)
- [Vídeo](#) (1)





[Formação](#)

[Planejamento](#)

[Eventos](#)

[Projetos](#)

[Escolas](#)

### Reunião na UNDIME

Hoje, dia 03 de maio, aconteceu na sede da UNDIME, reunião da coordenadora UCA -SEE Naderge, com Sr. Claudionor e Sra. Eva Isquierdo, secretária executiva para discutir calendário de lançamento do programa nos municípios.

Postado por UCA Acre às [07:56](#) [0 comentários](#)

Marcadores: [Acordos](#)

ESCOLA ESTADUAL MATEUS

**Pontes - Acrelândia**

**Escola Estadual Santo Izidoro**

FlashVortex.com

### 1ª VIDEOCONFERÊNCIA UCA-UNICAMP/NORTE

Hoje, 28 de abril, a equipe UCA Acre participou da VIDEOCONFERÊNCIA UCA-UNICAMP DA REGIÃO NORTE: ACRE - PARÁ - RONDÔNIA - Formação de IES Local, da qual participaram os professores do Acre e Pará, mediados pela equipe da Unicamp, a IES Global.

O propósito da reunião foi apresentar a análise diagnóstica dos estados participantes do PROUCA, as ações em andamento nas escolas, estratégias da formação dos professores e resultados da pesquisa.

A discussão foi bastante produtiva, apesar da ausência da Universidade de Rondônia, que teve problemas técnicos e não pode se integrar ao grupo.

Ficou combinado o calendário de encontros para restante do ano:

maio - 26.05

julho - 07.07

### Proposta

O governo Federal propõe, com o Projeto Um Computador por Aluno - UCA, uma nova forma de utilização das tecnologias digitais nas escolas públicas, balizadas pela necessidade de:

- melhoria da qualidade da educação;
- inclusão digital;
- inserção da cadeia produtiva brasileira no processo de fabricação e manutenção dos equipamentos.

### Oportunidades e Desafios





# Acrelândia



- Disciplina de Português
- Ensino Médio
- Espaço para alunos da escola que queiram escrever e que não são alunos do professor
- Apresentação de cada sala de aula com fotos
- Espaço comum para as postagens



Professor Clevilson Paulo  
<http://professorclevilson.blogspot.com/>

Maio/2011



U C A  
UNICAMP

## Aluno dá sua opinião sobre o UCA

### PROJETO UCA


Como todos sabemos alguns colégios estaduais e municipais estão contando com uma grande tecnologia que são os UCA. Um Computador por Aluno é um projeto criado pelo GOVERNO FEDERAL, que vai ajudar muito os alunos dos colégios premiados. Pois, alguns colégios do país como experiência e que deve ser estendido a todos se der certo. Com ele a educação será muito melhor.

Com o UCA facilitará as nossas pesquisas poderemos tirar nossas duvidas e fazer pesquisas diretamente da internet, relacionadas aos conteúdos passados pelos professores. E algumas vezes nos momentos vagos poderemos até acessar o orkut etc.

Também irá ajudar os professores na produção textual, pois poderemos escrever e reescrever textos, e publicá-los em blogs por exemplo etc. incentivando além da escrita, a leitura.

Outra importância do projeto é a inclusão, e comum ouvirmos falar em inclusão racial como as cotas nas universidades, deficiência... E agora por que não a inclusão digital que tem como objetivo principal da oportunidade à quem não tem condição de ir a uma LAN HOUSE ou não tem COMPUTADOR em casa, agora poderá contar com a ajuda do uca.

Como eu falei o projeto "UCA" foi um dos melhores projetos inventados até hoje, pois irá beneficiar vários alunos...

Postado por José Valdete Peters 3º C às 12:26 0 comentários 

Marcadores: 3º Ano C, <http://meusviveres.blogspot.com/p/3-ano-c.html>



# Professor posta atividades

QUARTA-FEIRA, 20 DE ABRIL DE 2011

## TIPOLOGIA TEXTUAL

Trabalho sobre tipologia textual para o 1º ANO A e 1º ANO B. Ler o texto no link abaixo e fazer o trabalho seguinte:

1º Analisar os textos narrativo, descritivo, informativo, argumentativo e injuntivo comparando com a teoria sobre os mesmos textos.

2º Selecionar pontos de cada texto (Função e Características) que comprovem as teorias de cada um. para acessar os textos [clique aqui](#)

Postado por Clevilson Paulo às 08:14 0 comentários



Marcadores: 3º Ano C, <http://meusviveres.blogspot.com/p/3-ano-c.html>

TIPOS DE TEXTOS.docx

### TIPOLOGIA TEXTUAL

O texto é uma mensagem; uma passagem falada ou escrita que forma um todo significativo independente da sua extensão. Os textos variam conforme as intenções do autor, podendo ser narrativos, descritivos, informativos, argumentativos, injuntivos ou poético.

#### Texto Narrativo

O texto narrativo relata fatos e acontecimentos, reais ou imaginários, situados no tempo.

Função:

- Contar fatos e acontecimentos, situados no tempo, reais ou imaginários;
- Apelar a imaginação do leitor.

Características:

- Emprego frequente dos tempos verbais do pretérito;
- Presença de uma ou mais personagens, ações e cenários;
- Insistências nas indicações temporais (antes disso, durante, depois...)

TEXTO 1

#### Um Apólogo

Machado de Assis

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

- Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma cousa neste mundo?
- Deixe-me, senhora.
- Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.
- Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.
- Mas você é orgulhosa.
- Decerto que sou.
- Mas por quê?
- É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?
- Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu e muito eu?
- Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...
- Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás obedecendo ao que eu faço e mando...
- Também os batedores vão adiante do imperador.
- Você é imperador?
- Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e infimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto...
- Estavam nisto, quando a costureira chegou a casa da baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética. E dizia a agulha:
- Então, senhora linha, ainda teima no que dizia há pouco? Não repara que esta distinta costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima...
- A linha não respondia; ia andando. Buraco aberto pela agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa, como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o *plac-plac-plac-plac* da agulha no pano. Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte. Continuou ainda nessa e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile.
- Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto





para comemorar a data, em frente ao quartel da Polícia ...

[Polícia do Acre](#) abre

A Polícia Civil do Acre abriu inquérito para apurar o caso de estupro ocorrido no campus da Universidade Federal do Acre (Ufac), em Rio Branco. Os responsáveis pelas investigações contam com as câmeras de segurança para ajudar na identificação dos ...

[Artigos relacionados >](#)

[Governo empossa sete](#)

O governador Tião Viana deu posse a sete novos delegados e dois escrivães da polícia civil na tarde desta quarta-feira, 25. A solenidade ocorreu no Departamento de Polícia Civil. A

quinta-feira, 19 de maio de 2011

### SLIDE PRODUZIDO PELOS MEUS ALUNOS

**A vida no seringal acriano**



view on slideshare

View more presentations from silvelenamaia.

Postado por Blog da Silvelena Maia às 17:00 0 comentários

7º ano - Idade Média - Colonato x Comitatus

ASSISTA O DOCUMENTÁRIO SOBRE O FEUDALISMO (7º ANO)...

SLIDE PRODUZIDO PELOS MEUS ALUNOS

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

ALGUMAS SUGESTÕES DE FEUDOS (7º ANO)

AS CRUZADAS (7º ANO)

REFORMA E CONTRA-REFORMA (8º ANO)

HISTÓRIA E O TEMPO (6º ANO)

O FEUDALISMO (7º ANO)

FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS



## ⇒ Frentes de atuação IES-global e IES-local

- Formação: discussão e apoio
- Pesquisa: leituras compartilhadas, construção conjunta de procedimentos de análise

cenários

- Gestão: apoio

